

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Ояшинская средняя общеобразовательная школа
Болотнинского района Новосибирской области

Рассмотрена на
заседании
педагогического совета
30. 03.2026г.,
протокол № 6

Согласовано:
начальник управления образования
и молодёжной политики


Плотникова Е.А./

Утверждаю:
директор
МКОУ Ояшинской СОШ

 /А.В. Димитрюк/

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Естественно-научной и технической направленности

«Сказочная страна»

Возраст обучающихся:

7-17 лет

Срок реализации программы:

с 27.05. 2026 г. до 22.06. 2026 г.

Автор-составитель программы:
Асеева Мария Павловна,
учитель начальных классов.

Внутренняя экспертиза проведена.

Зам. директора МКОУ Ояшинской СОШ УВР Е.М.Шеховцова /Шеховцова Е.М./

«30» марта 2026г.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Направленность, общая характеристика

Естественно-научная и техническая направленность; освоение естественно-научных и технических знаний формируют у детей научную картину окружающего мира, развивают познавательную активность в сфере естественных и технических наук. Вызывают интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды.

Актуальность

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей, общества на программы естественно-научной и технической направленности. А смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках направленности лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В «Сказочной стране» созданы условия для научного, социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, также программа способствует приобщению к деятельности общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых». Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

Реализация занятий из модуля «Орлята в команде Первых» в программе становится первым шагом на пути включения младших школьников в систему ценностей и практик Движения Первых.

Отличительные особенности, новизна

Новизна этой образовательной программы состоит в системном и комплексном подходе к условиям для научного, социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. В программу интегрированы естественно-научные и технические знания. Что наиболее полно способствует расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности; дает возможность расширить кругозор, творческую конструкторскую и технологическую деятельность учащихся. А также, дает возможность шире познакомить и увлечь обучающихся с современной техникой, может быть в виде хобби, а может это, будет их первая ступень в профессиональной деятельности.

Адресат программы

Адресат: обучающиеся от 7 до 17 лет. Состав разновозрастной. Условия приёма – заявление родителей. Для обучения принимаются все желающие.

Младший школьный возраст представляет большие возможности для развития нравственных качеств личности. В старшем школьном возрасте большое значение приобретает ценностно-ориентированная активность, дети начинают считать себя взрослыми, постоянно пытаются доказать это окружающим. Это можно использовать во время подготовки к мероприятиям. Количество обучающихся – 40.

Объём программы: 108 часов.

Формы обучения: очная.

Особенности организации учебного процесса

Данная смена реализуется через сетевое взаимодействие с МКУК с.Ояш "Культурно-досуговое объединение" и ФАП с.Ояш. МКУК с.Ояш "Культурно-досуговое объединение" в течение

смены проведёт 4 мероприятия: «Праздник детства», "Счастье там, где верность и любовь", «Он летит издалека», «Защитникам – слава и память». Фельдшер ФАПа - «Последствия вредных привычек», «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи».

Режим занятий:

Год	Количество часов по годам	Периодичность	Количество часов в неделю
1 год	108 часов	1 раз в год	36 часов

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время, направленного на самопознания, саморазвития, самовыражения ребенка и его социализацию, посредством вовлечение в художественно-творческую деятельность; развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков.

Задачи:

- Личностные:
 - ✓ формировать способности к осознанию своих прав и прав другого человека;
 - ✓ воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушного отношения к жизни;
 - ✓ формировать толерантные качества личности, доброты, отзывчивости;
 - ✓ формировать потребность в ведении здорового образа жизни, в сохранении и укреплении здоровья.
- Метапредметные:
 - ✓ формировать коммуникативную культуру;
 - ✓ формировать культуру проявления гражданской позиции;
 - ✓ стимулировать интерес ребёнка к познавательной, творческой деятельности.
- Предметные:
 - ✓ сформировать навыки организаторской деятельности, знания и умения, навыки коллективной деятельности;
 - ✓ познакомить с правами и обязанностям.
 - ✓ сформировать культуру социализации личности в интернет-пространстве.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п.п	Название темы	Количество часов
1.	Игры на знакомство. Презентация кружков. Беседы по ТБ. «День славянской письменности и культуры»	1
2.	Орлята-Эколята. «Мой дом планета Земля»	1
3.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев)	1
4.	День защиты детей	1
5.	Интеллектуальная игра «Знатоки науки»	1
6.	День Первых	1
7.	Сохраним планету!	1
8.	В гостях у симфонического оркестра «Музыкальный магазин»	1
9.	«День русского языка»	1
10.	Орлята-Лидеры. «Первооткрыватели»	1
11.	Олимпийский день. «Спортландия»	1
12.	День России « Белый, синий, красный». Игра по станциям «Игры народов России».	1
13.	«В мире робототехники»	1
14.	Тематический трек «Искусство». Хореография: Первый, танцуй!	1
15.	« Правила дорожные знать каждому положено»	1
16.	«Защитник Отечества»	1
17.	«В мире живой природы Сибири»	1
18.	Концерт «Закрытие смены». Ярмарка «Волшебный сундучок» (награждение)	1

Содержание разделов и тем

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.4 Планируемые результаты

Общие результаты.

➤ Личностные результаты:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи,
- ✓ уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- ✓ способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ проявление способности к саморазвитию;

- ✓ карандаши простые и цветные, ластики;
- ✓ маркеры, фломастеры;
- ✓ краска (акварельная, гуашь);
- ✓ кисти для краски и клея;
- ✓ клей (канцелярский карандаш и ПВА);
- ✓ линейки, треугольник, циркуль;
- ✓ скрепки, кнопки, держатели для бумаги;
- ✓ бейджи

Информационное обеспечение

- ✓ текстографические материалы;
- ✓ видеофильмы;
- ✓ звукозаписи;
- ✓ мультимедиа-ресурсы;
- ✓ интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение

		Должность	Образование	Квалификация	Стаж
1.	Асеева М.П.	Начальник лагеря	Среднее специальное образование	1 категория	7,5 лет
2.	Мантук И.П.	Воспитатель	Среднее специальное образование	Высшая	38 лет
3.	Бубенцова Дарья Юрьевна.	Воспитатель	Среднее специальное образование	СЗД	1 год
4.	Желякова И.В.	Воспитатель	Высшее	СЗД	11 лет
5.	Фёдорова М.В	Воспитатель	Высшее	1 категория	18 лет

Формы аттестации:

- ✓ входная диагностика;
- ✓ промежуточная диагностика;
- ✓ итоговая диагностика.
- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
 - ✓ грамота;
 - ✓ фото;
 - ✓ отзывы детей и родителей.
- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
 - ✓ выставка;
 - ✓ готовое изделие;
 - ✓ защита творческих работ;
 - ✓ конкурс;
 - ✓ концерт;
 - ✓ соревнование.

Оценочные материалы

- Входная диагностика (организационный период) «Давайте познакомимся» или «Расскажи нам о себе». Анкетирование. Изучение потребностей и интересов ребенка.
- Промежуточная диагностика (основной период) Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом.
- Итоговая диагностика (заключительный период) Вот и настало время проститься нам с тобой Анкетирование. Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы объединения, группы в течение всей смены.

2.3 Методические материалы

Методы обучения:

- активный и интерактивный:

- ✓ управление своим эмоциональным состоянием;
 - ✓ стремление к конечному результату;
 - ✓ способность к самоконтролю и рефлексии;
 - ✓ способность проявлять эмпатию;
 - ✓ способность высказывать свое мнение.
- **Метапредметные результаты:**
- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, в том числе общественную;
 - ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
 - ✓ проявление организаторских способностей;
 - ✓ готовность к сотрудничеству и к сотворчеству, коллективной работе, освоение основ взаимодействия в социальном окружении;
 - ✓ способность адекватно вести себя в различных социальных ситуациях.
- **Предметные результаты:**
- ✓ готовность проявлять свою активную гражданскую позицию;
 - ✓ применение правил общения с аудиторией;
 - ✓ способность устанавливать контакт с аудиторией в игровой деятельности;
 - ✓ умение проявлять основные качества организатора различных игр, конкурсов, мероприятий;
 - ✓ способность применять на практике информационно-медийную грамотность при использовании современных информационно-коммуникационных, компьютерных и интернет-технологий.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Планируемые результаты

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

1. Календарные периоды учебного года:

- 1.1. Дата начала учебного периода: 27 мая 2026 года;
- 1.2. Продолжительность учебного периода: 3 недели;
- 1.3. Окончание учебного периода 22.06.2026 года.

2. Периоды деятельности:

Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Количество рабочих дней	Количество праздничных дней
27 мая 2026 года	22 июня 2026 года	3 недели	18 дней	1 день (12 июня)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- ✓ столы, необходимое количество стульев;
- ✓ шкафы для хранения необходимых материалов и литературы;
- ✓ стенд для размещения информации и фотографий;
- ✓ компьютер с выходом в Интернет;
- ✓ акустические колонки;
- ✓ аудиоматериалы и видеотехника;
- ✓ наличие канцелярских принадлежностей.

Инструменты и материалы:

- ✓ бумага (цветная бумага, картон, ватман, фотобумага);
- ✓ ножницы, степлер канцелярский;
- ✓ булавки с круглой головкой, английские булавки;

- ✓ игровые;
- ✓ кейс-метод;
- метод воспитания:
 - ✓ поощрение;
 - ✓ стимулирование;
 - ✓ мотивация.

Формы организации учебного занятия:

- экскурсия;
- эстафета;
- беседа;
- выставка;
- игра;
- концерт;
- конкурс;
- соревнование;
- праздник.

Педагогические технологии

- педагогические;
- здоровьесберегающие;
- специальные.

Алгоритм учебного занятия

№ п/п	Режим дня	Пребывание детей
1	Сбор детей, зарядка	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰
2	Утренняя линейка	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵
3	Завтрак	9 ¹⁵ - 10 ⁰⁰
4	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰
5	Оздоровительные процедуры	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰
6	Обед	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
7	Отрядное время	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰
8	Уход домой	14 ³⁰

Дидактические материалы

2.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания

1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность лагеря предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе

2. Направления воспитания, виды, формы и содержание деятельности.

Направления	Виды	Формы	Содержания
Гражданское воспитание	Познавательная Общественная Ценностно —	Ролевая игра, выпуск газеты, анкетирование, товарищеские состязания, концерты	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к

	ориентированная Спортивно – Оздоровительная Художественная Свободное общение	художественной самодетельности, групповые дела, церемонии награждения (по итогам соревнований) за активное участие в жизни ЛДП, Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание —	Познавательная Общественная Ценностно – ориентированная Спортивно – Оздоровительная Художественная Свободное общение	Ролевая игра, выпуск газеты, анкетирование, товарищеские состязания, концерты художественной самодетельности, групповые дела, церемонии награждения (по итогам соревнований) за активное участие в жизни ЛДП, Это способствует Поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности
Духовно- нравственное воспитание	Познавательная Общественная Ценностно – ориентированная Спортивно – Оздоровительная Художественная Свободное общение	Ролевая игра, выпуск газеты, анкетирование, товарищеские состязания, концерты художественной самодетельности, групповые дела, кружки, церемонии награждения (по итогам соревнований) за активное участие в жизни ЛДП, это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	Общественная Ценностно – ориентированная	выпуск газеты, анкетирование, товарищеские состязания, концерты художественной	формирование эстетической культуры на основе русских

	Спортивно – Оздоровительная Художественная Свободное общение Трудовая	самостоятельности, групповые дела церемонии награждения (по итогам соревнований) за активное участие в жизни ЛДП, это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Спортивно – Оздоровительная Свободное общение	Товарищеские состязания, кружки, групповые дела церемонии награждения (по итогам соревнований) за активное участие в жизни ЛДП, это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	Трудовая	Общественно-полезный труд по самообслуживанию.	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание	Познавательная Общественная – Ценностно – ориентированная Спортивно – Оздоровительная Художественная Свободное общение Трудовая	Ролевая игра, выпуск газеты, анкетирование, товарищеские состязания, концерты художественной самостоятельности, групповые дела церемонии награждения (по итогам соревнований) за активное участие в жизни ЛДП, это способствует поощрению социальной активности детей,	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

		развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	
Ценности научного познания	Познавательная Общественная Ценностно – ориентированная Свободное общение	Ролевая игра, выпуск газеты, анкетирование, товарищеские состязания, концерты художественной самодеятельности, групповые дела церемонии награждения (по итогам соревнований) за активное участие в жизни ЛДП, это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Календарный план воспитательной работы

№ п.п.	Направление воспитательной работы	Форма и название мероприятия, события	Цель и краткое содержание	Срок и проведения	Ответственный исполнитель
1.	Духовно-нравственное воспитание	Квест -игра «День славянской письменности и культуры»	Формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи.	27.05	воспитатель
2.	Экологическое воспитание	Игра-путешествие в рамках модуля «Орлята в Движении Первых» Орлята-Эколята	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	28.05	воспитатель
3.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Весёлые старты с участием лесных героев	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	29.05	воспитатель

4.	Гражданское воспитание	Игровая программа «Дети России».	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации	01.06	воспитатель
5.	Ценности научного познания	Интеллектуальная игра «Знатоки науки»	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества	02.06	воспитатель
6.	Духовно-нравственное воспитание	День Первых	формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, миссии и ценностей Движения	03.06	воспитатель
7.	Экологическое воспитание	Экологическая викторина «Берегите землю, берегите!»	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	04.06	воспитатель
8.	Эстетическое воспитание	В гостях у симфонического оркестра «Музыкальный магазин»	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.	05.06	воспитатель
9.	Духовно-нравственное воспитание	Викторина «День русского языка»	формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи	08.06	воспитатель
10.	Ценности научного познания	Квест-игра в рамках модуля «Орлята в	Формирование целостного представления о миссии Движения Первых через связь с реальными	09.06	воспитатель

		Движении Первых» «Первооткрыва тели»	примерами Первых в истории России и собственным опытом участия в ценностно- ориентированных заданиях.		
11.	Физическое воспитание, формировани е культуры здорового образа жизни и эмоциональн ого благополучия	Игры «Быстрые, ловкие»	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояний здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	10.06	воспитатель
12.	Гражданское воспитание	Игра- путешествие «Я живу в России»	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации	11.06	воспитатель
13.	Ценности научного познания	Лего-мастер- класс «Робототехник а»	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества	15.06	воспитатель
14.	Эстетическое воспитание	Мастер-класс «Искусство». Хореография: Первый, танцуй!	формирование танцевальных постановок, в которых каждый жест и позиция несут уникальный смысл и способствуют созданию целостного впечатления от произведения.	16.06	воспитатель
15.	Физическое воспитание, формировани е культуры здорового образа жизни и эмоциональн ого благополучия	Игровая программа по правилам дорожного движения	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	17.06	воспитатель
16.	Патриотическ ое воспитание	Квест-игра «Памяти предков»	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение	18.06	воспитатель
17.	Экологическо е воспитание	Виртуальная экскурсия «Озеро Байкал»	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	19.06	воспитатель
18.	Духовно- нравственное воспитание	Флеш-моб «Я, ты, он, она – вместе	Формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,	22.06	воспитатель

		дружная семья»	милосердия, дружелюбия и взаимопомощи.	справедливости,		
--	--	-------------------	---	-----------------	--	--

2.5 Список литературы

Нормативные документы

1. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
2. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
3. ФЗ от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
4. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
5. Положение о летнем лагере дневного пребывания детей при МКОУ Ояшинской СОШ Болотнинского района Новосибирской области
6. Приказ об открытии лагеря с дневным пребыванием детей с целью обеспечения организованного отдыха детей, их оздоровления № 10 от 03.02.2023г.

Литература, использованная при составлении программы

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
2. Воспитательная работа в детском загородном лагере. Байбородова Л. В. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
4. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. Адреева В. И., Щетинская А. И. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001