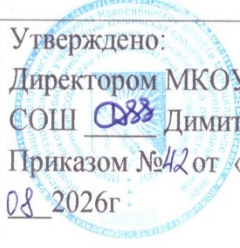


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ояшинская
средняя общеобразовательная школа Новосибирской области Болотнинского
района

Согласованно: Педагогическим Советом Протокол №11 от «19» 08 2026г	Утверждено: Директором МКОУ Ояшинской СОШ  Димитрюк А.В Приказом №42 от «11» 08 2026г 
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников

С. Ояш 2026 г

1. положения

1.1. Режим занятий МКОУ Ояшинская СОШ дошкольная группа, далее – ДГ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19, СанПиН 1.2.3865-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду с соответствием с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (10-часового пребывания) – с 8:00 ч. до 18:00 часов.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9 ч. 35 мин. и заканчиваются не позже 17 ч. 00 мин.

3.5. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.6. Режим дня воспитанников:

Учебный план реализации образовательной программы
Учебный план реализации образовательной программы
Средняя и старшая подготовительная к школе группы

Образовательная область	Количество занятий в неделю		Количество занятий в год	
	Средняя	Старшая подготовительная	Средняя	Старшая подготовительная
1.Ознакомление с окружающим и социальным миром	1	2	33	66
2. Развитие речи	1	2	33	66
3.Познавательное развитие ФЭМП	1	2	33	66
4.Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1	2	33	66
5.Художественно-эстетическое развитие(лепка)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	16	16
6.Художественно-эстетическое развитие(аппликация)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	16	16
7.Познавательное развитие конструирование и Ручной труд		1 раз в неделю чередование	16 17	33
8.Художественная литература	1	1	33	33
	В режимных моментах			
9.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное развитие)	2	2	66	66
10.Физическое развитие	3	3	99	99

**Сетка образовательной деятельности в разновозрастной группе
от 3-7 лет**

2-ая мл группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Пн	2.Рисование 3.Физкультурное	1.Окружай мир (Усвоение общественных норм и ценностей) 2.Рисование; 3.Физкультурное	1.Окружай мир Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.Рисование; 3.Физкультурное	1.Окружай мир Ознакомление с предметным и социальным окружением (2.Рисование; 3.Физкультурное
Вт	2.музыкальное;	2.музыкальное; 3.Конструирование (вторая половина дня)	1.ФЭМП; 2.музыкальное; 3.Конструирование(Ручной труд) (вторая половина дня)	1.ФЭМП; 2.музыкальное; 3.Конструирование(Ручной труд) (вторая половина дня)

Ср .	2.Физкультурное	1.Развитие речи; 2.Физкультурное	1.Развитие речи; 2.рисование 3.Физкультурное	1.Развитие речи; 2.рисование 3 Физкультурное
Чт .	2..лепка(аппликация чередование); 3.музыкальное	2..лепка(аппликация чередование); 3.музыка	1.ФЭМП 2.лепка(аппликация чередование); 3.музыка	1. ФЭМП; 2..лепка(аппликация чередование); 3.музыка
Пт .	2.Физкультурное (на воздухе)	2.Физкультурное (на воздухе)	1.Окружай мир (Усвоение общественных норм и ценностей) 2.Развитие речи 3.Физкультурное (на воздухе)	1.Окружай мир (Усвоение общественных норм и ценностей) 2.Развитие речи 3.. Физкультурное (на воздухе)

Чтение художественной литературы проводится в течении всего дня в режимных моментах.

Учебный план реализации образовательной программы Средняя и старшая подготовительная к школе группы

Образовательная область	Количество занятий в неделю		Количество занятий в год	
	Средняя	Старшая подготовительная	Средняя	Старшая подготовительная
1.Ознакомление с окружающим и социальным миром	1	2	33	66
2. Развитие речи	1	2	33	66
3.Познавательное развитие ФЭМП	1	2	33	66

4.Художественно-эстетическое развитие(рисование)	1	2	33	66
5.Художественно-эстетическое развитие(лепка)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	16	16
6.Художественно-эстетическое развитие(аппликация)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	16	16
7.Познавательное развитие конструирование и Ручной труд		1 раз в неделю чередование	16	33
8.Художественная литература	1	1	33	33
	В режимных моментах			
9.Художественно-эстетическое развитие(музыкальное развитие)	2	2	66	66
10.Физическое развитие	3	3	99	99

Сетка образовательной деятельности в разновозрастной группе от 3-7 лет

2-ая мл группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Пн.	2.Рисование 3.Физкультурное	1.Окружай мир Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.Рисование; 3.Физкультурное	1.Окружающий мир Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.Рисование; 3.Физкультурное	1.Окружающий мир Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.Рисование; 3.Физкультурное
Вт	2.музыкальное;	2.музыкальное; 3.Конструирование (вторая половина дня)	1.ФЭМП; 2.музыкальное; 3.Конструирование (Ручной труд)	1.ФЭМП; 2.музыкальное; 3.Конструирование (Ручной труд)
Ср.	2.Физкультурное	1.Развитие речи; 2.Физкультурное	1.Развитие речи; 2.рисование 3.Физкультурное	1.Развитие речи; 2.рисование 3 Физкультурное
Чт.	2.лепка(аппликация чередование); 3.музыкальное	2.лепка(аппликация чередование); 3.музыка	1.ФЭМП 2.лепка(аппликация чередование); 3.музыка	1. ФЭМП; 2.лепка(аппликация чередование); 3.музыка
Пт.	2.Физкультурное (на воздухе)	2.Физкультурное (на воздухе)	1. Окружающий мир Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.Развитие речи 3.Физкультурное (на воздухе)	1. Окружающий мир Ознакомление с предметным и социальным окружением 2.Развитие речи 3.Физкультурное (на воздухе)

Чтение художественной литературы проводится в течении всего дня

в режимных моментах.

**Режим дня детей от 3-7 лет
В холодный период времени**

Время	Возрастные группы	Режимные моменты
8.00-8.30	3-7	Приход детей в дошкольную группу, взаимодействие с родителями
8.30-8.50	3-7	Свободные игры, самостоятельная деятельность
8.50-9.00	3-7	Зарядка
9.00-9.10	3-7	Умывание
9.10-9.30	3-7	Завтрак
9.30-9.40	3-7	Игровая деятельность
9.40-10.45	3-5	Организованная детская деятельность
9.30-11.00	5-7	Организованная детская деятельность
11.00-12.10	3-7	Прогулка
12.10-12.20	3-7	Подготовка к обеду
12.20-12.45	3-7	Обед
12.45-13.00	3-7	Подготовка ко сну
13.00-15.30	3-7	Сон
15.30-15.40	3-7	Закаливающие процедуры
15.40-16.05	3-7	Совместная деятельность воспитателя с детьми
16.05-16.30	3-7	Полдник
16.30-17.00	3-7	Чтение художественной литературы

17.00-18.00	3-7	Прогулка. Уход детей домой
-------------	-----	----------------------------

Режим дня в теплый период

Время	Возрастные группы	Режимные моменты
8.00-8.30	3-7	Встреча на участке дошкольной группы
8.30-8.50	3-7	Зарядка на свежем воздухе
8.50-9.00	3-7	Самостоятельная деятельность
9.00-9.10	3-7	Умывание
9.10-9.30	3-7	Завтрак
9.30-12.10	3-7	Музыкальное, физкультурное занятия
12.10-12.50	3-7	Игры, совместная с воспитателем деятельность
12.50-13.00	3-7	Подготовка ко сну
13.00-15.30	3-7	Сон
15.30-16.00	3-7	Подъём, гимнастика, пробуждение
16.00-16.25	3-7	Полдник
16.25-18.00	3-7	Игры, прогулка, уход детей домой

3.Календарно тематическое планирование по неделям на 2026-2027г

Месяц тема блока	
Сентябрь «Что осенью родится.. то зимой пригодится»	1 неделя-«День знаний» Раскрыть, почему люди должны быть грамотными 2 неделя-«Осень дарит нам подарки» Знакомство с овощами и трудом людей 3 неделя- «Добрый лес» Знакомство с экологией и правильным поведением в лесу 4 неделя-«Мой любимый детский сад» Профессии людей. работающих в детском саду
Октябрь «Семьей дорожить-счастливым быть»	1 неделя- «Наша дружная семья» Знакомство с ценностями семьи 2 неделя-«Осень, пожелтел наш бедный сад» Природа живая и неживая 3 неделя-«Моя семья живет в Новосибирской области» Знакомство с образованием Новосибирска и области 4 неделя-«Пернатые друзья» Знакомство с перелетными птицами
НОЯБРЬ «Земля родная-колыбель золотая»	1 неделя-«Я, ты, он, она- вместе целая страна» День народного единства. знакомство с флагом и гербом России 2 неделя-«С чего начинается Родина» Знакомство с Болотнинским районом. 3 неделя-«Удивительный мир Новосибирской области» знакомство с животными и птицами Новосибирской области 4 неделя-«Нет друга нежнее, чем мамочка» день Матери. Знакомство с этим праздником
Декабрь «Хрустальная сказка декабря»	1 неделя-«В декабре, в декабре воеет вьюга во дворе» Знакомство с осадками и водой. опыты 2 неделя-«Ярмарка» Знакомство с игрушками русского народа 3 неделя-«Умный дом и счастье в нем» Знакомство с электроприборами 4 неделя-«Новогоднее волшебство» Знакомство с традициями новогодних праздников
Январь Январь, батюшка год начинает и	2 неделя-«Зимние забавы» Знакомство с зимними играми 3 неделя-«Недаром говориться, дело мастера боится» Знакомство с профессией повара

всех венчает»!	4 неделя-«Удивительный мир русской сказки Театральная неделя
Февраль Дело- время, потехи- час	1 неделя-«Народные промыслы России» Знакомство с русской избой и народным промыслом 2 неделя-«От кареты- до ракеты» знакомство с транспортом 3 неделя-«Наша Армия родная» Знакомство с Армией России 4 неделя-«Книжная история» Знакомство с профессией библиотекаря
Март «Пришла весна, отворяй ворота»	1 неделя- «При солнышке тепло, при матери добро» 8 марта, откуда пришел праздник 2 неделя-«Народная культура и традиции народа» Праздник Масленица 3 неделя-«Обитатели морей и океанов» Знакомство с обитателями морей и океанов 4 неделя-«Мой край родной, в любое время года» Знакомство с природными явлениями весной.
Апрель «Апрель с водой, а май с травой»	1 неделя-«Перелетные птицы, домашние птицы, зимующие птицы» Отличие этих птиц. Почему они так называются? 2 неделя-«Космическое путешествие» Знакомство с космосом 3 неделя- « Экологическая неделя» Путешествие на природу. Что можно делать на природе, чего нельзя 4 неделя-«Самые маленькие животные» знакомство с насекомыми
Май «Матушка весна- всем голова	1 неделя-«Хлеб всему голова- голова» Знакомство с профессиями, работающие, чтобы получить хлеб 2 неделя-«Никто не забыт. Ничто не забыто!» 9 мая- День Победы 3 неделя-«Внимательный пешеход» Знакомство с правилами ПДД 4 неделя- « Скоро лето» Повторение изученного

3.1 Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5 – 7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной;

3.2 Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

3.3 Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

4 Режим физического воспитания

4.1 Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей и отражается в режиме дня, расписании образовательной деятельности.

4.2 Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе – на спортивных площадках, оборудованных в соответствии с возрастом и ростом воспитанников – если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые,

ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

4.3 Общая продолжительность прогулок с воспитанниками составляет не менее 3 часов в день. Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящие Правила являются локальным нормативным актом ДГ, принимаются на Педагогическом совете, согласовываются с Советом родителей и утверждаются (либо вводятся в действие) приказом заведующего ДГ.

5.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила, оформляются в письменной форме в том же порядке, что и сами Правила.

5.3 Правила принимаются на неопределенный срок и действуют до принятия новой редакции.