

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ояшинская средняя
общеобразовательная школа Новосибирской области Болотнинского района

Согласовано: Педагогическим советом Приказ №11 от «19 »08.2026г	Утверждено: Директором МКОУ Ояшинская СОШ Приказ №42 от «19 » 08.2026г
---	--



Учебный план на 2026-2027 год

С.Ояш

1. Нормативные основания к составлению учебного плана

2. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ояшинской средней общеобразовательной школы является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДГ на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)
- Уставом, зарегистрированным Постановлением администрации Анучинского муниципального округа № 91 от 26.02.2015г. (в ред.от 10.03.2021г. № 200)

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДГ учитывается Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г. (все возрастные группы).

Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.
-

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

непосредственной образовательной деятельности Основными задачами учебного плана образовательной деятельности, являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (НОД, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФОП дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений; - ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность; - конструктивно-модельная деятельность; - музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках. В МКОУ Ояшинская СОШ используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

№ п/п	Название программы	Автор	Возрастная периодизация
1.	«Нетрадиционное рисование»	Е. Вераксы, М. А. Васильевой Т. С. Комаровой,	5-7 лет
2.	«Веселые ладошки»	О.В. Бачина и Н.Ф. Коробова	3-4 лет
4.	«Финансовая грамотность детей »	Поварницина Г.П., Киселева Ю.А.	6 -7лет

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программы обеспечивают реализацию следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1.образовательный блок: первая половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий;

3.образовательный блок: вторая половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для развития интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей организован кружок: «Говорим правильно» - для детей с 5-7 лет 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, 35 занятий в год, продолжительность одного занятия 25 минут.

2.Регламентирование воспитательно – образовательного процесса ДГ

Режим работы ДГ

Дошкольная группа МКОУ Ояшинская СОШ работает в режиме полного дня с 10 часовым пребыванием воспитанников с 8:00 до 18.00 часов в соответствии с Уставом школы.

Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации. В 2025-2026 учебном году в ДГ функционирует 1 разновозрастная группа: от 3 до 7 лет.

3.Структура образовательного процесса ДГ

Учебный год состоит для групп раннего возраста из 33 недель, для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения

- с 01 сентября 2025г. по 12 сентября 2025г – адаптационный период (группа раннего возраста)
- с 01 сентября 2025г. по 06 февраля 2026г. – учебный период
- с 09 февраля 2026г. по 13 февраля 2026 г. – зимние каникулы.
- с 16 февраля 2026г. по 22 мая 2026г. (для младших групп) и по 29 мая 2026г. (для старших групп) – учебный период
- с 01 июня 2026 г. по 31 августа 2026 г.– летние каникулы.

4.Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 мин;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 20 мин;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 30 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 90 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами НОД проводятся физкультурные паузы – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

- в подгруппе детей раннего возраста 1,5-2 года – 1 час 20 минут;
- в первой младшей подгруппе 2-3 года – 1 час 50 минут;
- во второй младшей подгруппе 3-4 года – 2 часа 30 минут;

- в средней подгруппе 4-5 лет – 3 часа 50 минут, с учетом дополнительного образования;
- в старшей подгруппе 5-6 лет – 5 часов 25 минут, с учетом дополнительного образования;
- в подготовительной подгруппе 6-7 лет – 7 часов 30 минут, с учетом дополнительного образования.

Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности необходимо сочетать с физической и художественно-эстетической деятельностью.

На период адаптации к детскому саду, дети освобождаются от организованной образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год:

- с 01 октября 2025г. по 10 октября 2025г.
- с 11 мая 2026г. по 15 мая 2026г.

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

5. Учебный план по возрастам

№ занятия	Вид занятий	Число занятий по подгруппам				
		Первая младшая (2-3 лет)	Вторая младшая (3-4 лет)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
1	Физическое развитие:					
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
	Развитие движений	-	-	-	-	-
2	Познавательное развитие:					
	Ознакомление с окружающим	1	1	1	2	2
	Расширение ориентировки в окружающем мире	-	-	-	-	-

	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	2
3						
	Развитие речи	1	1	1	2	2
4						
	Рисование	1	1	2	2	2
	Лепка	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
	Аппликация	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2	2
5	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели
6	Художественный труд	-	-	-	1 в 2 недели	1 в 2 недели
7	Игра-занятие с дидактическим материалом	-	-	-	-	-
8	Дополнительное образование			1	1	1
	Всего:	9	9	13	16	16

