

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Управление образования и молодёжной политики

Болотнинского района Новосибирской области

МКОУ Ояшинская СОШ

РАССМОТРЕНА

руководителем ШМО
учителей-предметников

Карпова Н.В

Протокол № 5
от «19» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УВР

Шеховцова Е.М.

от «19» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директором школы



Димитрюк А.В.

Приказ №42
от «19» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Краеведение в истории России: Болотнинский район»

для обучающихся 6-9 классов

Составитель: Димитрюк Анна Ивановна

с.Ояш 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность - историко-краеведческая.

Уровень образования - основное общее (5–9 классы).

Объём - 34 часа (1 час в неделю, 34 часа в год).

Срок реализации - 1 год (программа может быть реализована в любом классе основного общего образования с адаптацией под возраст обучающихся).

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции нового УМК по отечественной истории, Стратегии развития воспитания в РФ и Федеральной рабочей программы по истории.

Актуальность. Краеведческий компонент - один из самых действенных инструментов гражданско-патриотического воспитания: история малой родины делает абстрактные события отечественной истории зримыми и лично значимыми. Болотнинский район обладает уникальным историческим материалом - от первых русских поселений XVII века (деревня Зудово, 1687 г. — старейшее документально подтверждённое русское поселение на территории Новосибирской области) до Московско-Сибирского тракта, Транссибирской магистрали, эвакуации предприятий в годы Великой Отечественной войны и девяти Героев Советского Союза - земляков. Параллельно программа целенаправленно формирует функциональную грамотность обучающихся — читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую, глобальные компетенции и креативное мышление.

Цель - формирование гражданско-патриотических качеств и функциональной грамотности обучающихся через интеграцию краеведческого материала (Болотнинский район Новосибирской области) в изучение истории России.

Задачи:

- ✓ углубить знания по истории Болотнинского района; сформировать представление о связи местных событий с общероссийскими процессами; научить работать с историческими источниками, музейными экспонатами, архивными документами.
- ✓ воспитывать гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к истории и культуре малой родины; формировать чувство гордости за земляков и исторической ответственности.
- ✓ развивать поисково-исследовательские умения, критическое мышление; формировать все виды функциональной грамотности.

Принципы:

Историзма - изучение событий в хронологической последовательности и связи с общероссийским контекстом.

Интеграции - краеведческий материал вплетается в темы истории России от Древней Руси до XX века.

Краеведческого подхода - опора на Болотнинский районный историко-краеведческий музей, местные источники, материалы краеведов.

Проектности - программа завершается исследовательским или творческим проектом.

При проведении занятий по курсу внеурочной деятельности «Краеведение в истории России: Болотнинский район» предусмотрены следующие формы организации работы: беседа с элементами проблемного диалога, лекционно-практическое занятие, семинар с элементами дискуссии и групповой работы, экскурсия в Болотнинский краеведческий музей и по памятным местам района, практикум с краеведческими источниками, интервью и устная история, проектная деятельность (индивидуальная и групповая) и др.

Методы:

Поисково-исследовательский - работа с материалами музея, публикациями краеведов (Т.Н. Хомченко, Е.В. Терентьев, В.И. Косовец), архивными документами .

Проектный - создание индивидуальных и коллективных проектов, туристических маршрутов .

Интерактивный - игры, квесты, дискуссии, ролевые ситуации.

Музейная педагогика -занятия на базе Болотнинского районного историко-краеведческого музея .

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Краеведение в истории России: Болотнинский район»

Введение. Болотнинский район в истории России (2 часа)

Введение. Болотнинский район в истории России. Цели и задачи курса. Географическое положение Болотнинского района Новосибирской области. Район как часть Новосибирской области и Западной Сибири. Обзор ключевых исторических этапов района. Понятие «малая родина» и значение краеведения для понимания истории страны.

Природа района: лесостепь, реки, Мануйловский заказник. Природно-географические условия территории района. Лесостепной ландшафт, реки (Ояш, Ича и др.), растительный и животный мир. Мануйловский государственный природный заказник — его значение для сохранения биоразнообразия. Взаимосвязь природных условий и истории заселения территории.

Древнее население и освоение территории (5 часов)

Древнее население территории района. Археологические памятники на территории района. Древние культуры лесостепного Приобья. Заселение территории в эпоху камня и раннего металла. Коренные народы Сибири на территории района: селькупы, чулымские тюрки.

Первые русские поселения: Зудово (1687), Корнилово (1680). Начало русского освоения территории. Основание деревень Зудово и Корнилово - первых русских поселений на территории будущего района. Причины и ход крестьянской колонизации Сибири. Жизнь и быт первых русских поселенцев.

Умревинский острог (1703). Основание Умревинского острога в 1703 году как опорного пункта русской колонизации. Роль острогов в освоении Сибири. Функции острога: военная, административная, торговая. Взаимодействие русского и коренного населения.

Село Ояш. Взаимодействие народов. История села Ояш — одного из старейших поселений района. Формирование многонационального состава

населения. Взаимодействие русских, селькупов, татар и других народов. Культурный обмен и взаимовлияние.

Кто осваивал Сибирь: служилые люди, казаки, крестьяне. Социальный состав населения Сибири в XVII–XVIII веках. Служилые люди и их обязанности. Казаки и их роль в охране рубежей. Крестьяне-переселенцы: пути и условия переселения. Вклад различных групп населения в освоение территории.

Московско-Сибирский тракт и развитие района (5 часов)

Московско-Сибирский тракт (1733–1735). Строительство Московско-Сибирского тракта - важнейшей транспортной артерии Российской империи. Прохождение тракта по территории района. Значение тракта для экономического и культурного развития Сибири. Связь строительства тракта с общегосударственными задачами России XVIII века.

Основание Болотного (1805): ямщицкая станция. Возникновение села Болотного в 1805 году как ямщицкой станции на Московско-Сибирском тракте. Ямской промысел и его роль в транспортной системе империи. Связь основания Болотного с транспортной политикой Российской империи.

Ямщики и их быт. Повинности крестьян. Жизнь и быт ямщиков. Ямская гоньба и система повинностей. Натуральные и денежные повинности крестьян района в XVIII–XIX веках. Положение крестьянства в дореформенной Сибири. Соотношение с общероссийскими процессами.

Кустарные промыслы района. Развитие кустарных промыслов в районе в XIX — начале XX века: смолокурение, дёгтекурение, деревообработка, кожевенное производство и др. Связь промыслов с природными ресурсами и транспортным положением района. Экономика крестьянского двора.

Экскурсия в краеведческий музей: зал старины. Посещение Болотнинского краеведческого музея, зал старины. Знакомство с предметами быта, орудиями труда, предметами ямского промысла. Работа с музейными экспонатами как историческими источниками. Закрепление материала блока через непосредственный контакт с материальной культурой.

Транссиб, торговля и старообрядцы (5 часов)

Транссиб и станция Болотная (1896). Строительство Транссибирской магистрали — крупнейшего инфраструктурного проекта Российской империи. Станция Болотная (1896) и её значение для района. Влияние железной дороги на экономику и демографию. Сравнение влияния тракта и Транссиба на развитие района.

Водонапорная башня 1912–1915 гг. Водонапорная башня — инженерное сооружение для нужд паровозного движения. История строительства, архитектурные особенности. Башня как памятник промышленной архитектуры начала XX века. Современное состояние и значение как объекта культурного наследия.

Ярмарочная торговля и экономический рост Болотного. Развитие торговли в Болотном в конце XIX — начале XX века. Ярмарки и их роль в экономической жизни села. Экономический рост, связанный с Транссибом и ярмарочной торговлей. Положение Болотного в системе торговых связей Сибири.

Старообрядцы на Болотнинской земле. Старообрядчество в Сибири: причины и пути переселения. Старообрядческие поселения на территории района. Религиозная и культурная жизнь старообрядцев. Вклад старообрядцев в экономику района. Связь с общероссийской историей раскола и старообрядчества.

Революция, Гражданская война и советские преобразования (4 часа)

Революция 1917 года в Сибири. Группа РСДРП в Болотном. Революционные события 1917 года в Сибири. Создание группы РСДРП в Болотном. Революционные настроения среди крестьян и железнодорожников. Связь событий в районе с общероссийским революционным процессом.

Гражданская война: белочехи, партизаны, освобождение. Гражданская война в Сибири. Белочешский мятеж и его влияние на район. Партизанское движение на Болотнинской земле. Освобождение района от белогвардейцев. Участие местных жителей в боевых действиях.

Образование Болотнинского района (1924). Административно-территориальная реформа в Сибири. Образование Болотнинского района в 1924 году. Изменение статуса поселений. Новые органы власти. Район в системе административного деления Сибирского края.

Коллективизация. Колхозы и трудодни. Коллективизация сельского хозяйства в районе. Создание колхозов. Система трудодней. Социальные и экономические последствия коллективизации. Сопоставление с общероссийским процессом коллективизации. Раскулачивание и его местные проявления.

Болотнинский район в Великой Отечественной войне (8 часов)

8916 человек на фронт: статистика войны. Мобилизация жителей района на фронт. 8916 человек — Болотнинцы на фронтах Великой Отечественной. Статистика потерь. Каждый район страны внёс свой вклад в Победу — Болотнинский район в общероссийском масштабе.

Девять Героев Советского Союза - болотнинцев. Девять земляков — Героев Советского Союза. Обзор подвигов. Значение звания Героя. Память о земляках-героях в районе.

Бабахин, Забобонов, Борисов - Дунай, Березина, Вена. Подробный разбор боевого пути трёх Героев Советского Союза - уроженцев района. Бабахин, Забобонов, Борисов: боевые эпизоды, форсирование Дуная, Березины, освобождение Вены. Связь их подвигов с ключевыми операциями Красной армии.

Котов, Лызин, Иванов, Пупков - от Сталинграда до Берлина. Боевой путь четырёх Героев - от Сталинградской битвы до взятия Берлина. Котов, Лызин, Иванов, Пупков: конкретные подвиги и награды. Лица победы — земляки в крупнейших сражениях войны.

Мионов и Сарыгин - авиация. Боевой путь двух Героев Советского Союза - авиаторов. Мионов и Сарыгин: воздушные бои, количество вылетов, сбитые самолёты противника. Воздушная война и вклад земляков в победу в небе.

Тыл фронту: ж/д узел, швейная фабрика, госпитали. Болотнинский тыл в годы войны. Работа железнодорожного узла - стратегическое значение. Швейная фабрика — выпуск продукции для фронта. Эвакогоспитали на территории района. Женский и детский труд в тылу. «Всё для фронта, всё для Победы» - лозунг и реальность.

Экскурсия в музей: раздел ВОВ. Аллея Героев. Посещение краеведческого музея, раздел Великой Отечественной войны. Знакомство с экспонатами: документы, фотографии, личные вещи участников войны. Экскурсия на Аллею Героев. Увековечение памяти земляков.

Статус города (1943). Итоги войны для района. Присвоение Болотному статуса города в 1943 году - в разгар войны. Причины и значение. Итоги Великой Отечественной войны для района: демографические, экономические, социальные последствия. Память о войне в современном районе.

Духовное наследие и краеведение (4 часа)

Серафимо-Турнаевский храм - «Сибирские Кизи» (1912–1914). Серафимо-Турнаевский храм - деревянный шедевр, построенный в 1912–1914 годах. Архитектурные особенности, сравнение с Кизями. История создания и значение храма. Храм как памятник деревянного зодчества всероссийского значения.

Репрессии 1930-х: судьба священнослужителей. Репрессии 1930-х годов на территории района. Гонения на церковь. Судьбы священнослужителей Серафимо-Турнаевского храма и других храмов района. Репрессии в контексте общегосударственной политики. Память о жертвах репрессий.

Возрождение храма. Крестный ход Болотное - Турнаево. Возрождение приходской жизни в 1990-е - 2000-е годы. Реставрация храма. Возрождение традиции крестного хода Болотное - Турнаево. Духовное возрождение и сохранение традиций в современной жизни района.

Краеведческий музей (1981). Краевед Н.С. Мишутин. История создания Болотнинского краеведческого музея в 1981 году. Н.С. Мишутин - краевед, собиратель, хранитель памяти района. Значение краеведческой деятельности для сохранения исторического наследия. Музей как центр краеведческой работы.

Исследовательская работа и проектная деятельность (2 часа)

Работа над исследовательским проектом. Выбор темы исследовательского проекта. Методы краеведческого исследования: работа с музейными экспонатами, интервьюирование, работа с архивными документами и литературой. Составление плана исследования. Индивидуальная и групповая работа.

Защита проектов. Итоговая краеведческая игра. Защита исследовательских проектов обучающимися. Презентация результатов. Итоговая краеведческая игра (викторина, квест) по материалам всего курса. Подведение итогов года. Рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание российской гражданской идентичности через изучение истории заселения родного края;
- патриотизм, любовь и уважение к Отечеству и малой родине;
- чувство гордости за сопричастность к деяниям предков и земляков;
- уважение к историческому и культурному наследию многонациональной Сибири.

Метапредметные (функциональная грамотность):

Вид грамотности	Формируемые умения
Читательская	работа с историческими текстами, архивными документами, путевыми дневниками исследователей, извлечение и интерпретация информации из сплошных и несплошных текстов
Математическая	хронологические расчёты (возраст поселений), работа со статистикой по району (население, число дворов), масштаб карты, анализ диаграмм
Естественно-научная	связь природных условий (реки, лесостепь, заказник) с местами основания поселений и занятиями населения
Финансовая	анализ повинностей (ямская, дорожная), податей и оброка, ярмарочной торговли, карточной системы в годы войны, трудовой
Глобальные компетенции	сравнение освоения Сибири с освоением других регионов; понимание многонациональности Сибири; маршруты европейских учёных через край
Креативное мышление	создание творческих работ: рассказ от лица первопоселенца, проект туристического маршрута, буклет

Предметные:

- ✓ знание ключевых событий истории Болотнинского района и их связи с историей России;
- ✓ умение работать с исторической картой района, области, Томской губернии;
- ✓ навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы;
- ✓ представление о памятниках истории и культуры района, выдающихся земляках.

Содержание программы и учебно-тематический план

Программа построена по хронологическому принципу - от древнейшего прошлого до современности. Каждый тематический блок соотносится с разделом основного курса истории России.

Введение (2 часа)

№	Тема занятия	Часы	ФГ*	Краеведческий материал
1	Что такое краеведение. Моя малая родина — Болотнинский район	1	Ч	Географическое положение, символика района, 61 населённый пункт, 15 муниципальных образований

№	Тема занятия	Часы	ФГ*	Краеведческий материал
2	Природа района: лесостепь, реки, Мануйловский заказник (12 тыс. га)	1	ЕН	Связь природных условий с жизнью населения

Освоение Сибири и первые поселения (5 часов)

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
3	Древнее население территории района. Сибирское ханство	1	Ч	Тюркские народы, чатские татары
4	Первые русские поселения: Зудово (1687), заимка Мурзина- Корнилова (1680)	1	М	Расчёт возраста поселений, беглые крестьяне
5	Умревинский острог (1703) — первая крепость на новосибирской земле	1	Ч	Охрана от набегов, административный центр освоения
6	Село Ояш — одно из старейших поселений. Взаимодействие русских и тюркских народов	1	ГК	Многонациональность Сибири
7	Кто осваивал Сибирь: служилые люди, казаки, крестьяне	1	КМ	Рассказ от лица первопоселенца

Московско-Сибирский тракт и Российская империя

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
8	Московско-Сибирский тракт — артерия империи (1733–1735)	1	Ч	Значение тракта, охраняемые острогами и форпостами
9	Основание Болотного (1805): ямщицкая станция на тракте	1	Ч	Указ 1816 г. о переселении крестьян на «место называемое

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
				болотным»
10	Ямщики и их быт. Повинности крестьян Болотнинской земли	1	Ф	Ямская и дорожная повинности, раскладка по общинам, тарифы
11	Кустарные промыслы: пимокатное, гончарное, кожевенное, бондарное	1	Ф	Связь промыслов с природными ресурсами: глины — гончарное, овцеводство — пимокатное
12	Экскурсия в Болотнинский районный историко-краеведческий музей: зал старины	1	Ч	Предметы труда и быта конца XIX — начала XX в.

Транссиб и рубеж XIX–XX веков (4 часа)

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
13	Транссибирская магистраль и её влияние на район. Станция Болотная (1896)	1	М	Хронология: 1894 — временное движение, 1896 — постоянная эксплуатация
14	Водонапорная башня 1912–1915 гг. — памятник железнодорожной архитектуры	1	ЕН	Обеспечение паровозов водой, цепная кладка
15	Ярмарочная торговля и экономический рост Болотного	1	Ф	Барнаульский тракт, купцы из Томска и Барнаула
16	Старообрядцы на Болотнинской земле (Козловка, 1918)	1	ГК	Сохранение традиций, выбор места вдали от дорог

Революция, Гражданская война и становление района (4 часа)

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
---	--------------	------	----	------------------------

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
17	Революционные события 1917 года в Сибири. Первая группа РСДРП в Болотном	1	Ч	Подпольная группа рабочих станции Болотная
18	Гражданская война в Болотном: белочехи, партизаны, освобождение (19 декабря 1919)	1	Ч	Железнодорожник Максим Шебалин — руководитель подполья
19	Образование Болотнинского района (1924). Административное устройство	1	М	Томский округ Сибирского края, включение в Новосибирскую область (1937)
20	Коллективизация на Болотнинской земле. Колхозы и трудодни	1	Ф	52,9% крестьянских хозяйств Сибирского края — коллективные к 1930 г.

Великая Отечественная война — центральный блок (8 часов)

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
21	Из района ушло на фронт 8916 человек: статистика войны	1	М	4618 — погибли или пропали без вести
22	Девять Героев Советского Союза — болотнинцев: обзор	1	Ч	Имена, подвиги, места сражений
23	Бабахин, Забобонов, Борисов — форсирование рек и битва за Будапешт и Вену	1	Ч	Бабахин — Березина и Неман; Забобонов — Дунай, гибель в Будапеште; Борисов — Имперский мост в Вене
24	Котов, Лызин, Иванов, Пупков — от Сталинграда до Берлина и Эльбы	1	Ч	Котов — встреча на Эльбе; Лызин — батальон в боях за

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
				Берлин
25	Миронов и Сарыгин — авиация: бомбардировочная и лётчик-испытатель	1	ЕН	Сарыгин — освоение новой военной техники, Герой в мирное время (1957)
26	Тыл фронту: железнодорожный узел, швейная фабрика, эвакогоспитали	1	Ф	Эвакуация швейной фабрики из Николаева (1941), карточная система (600/400 г хлеба)
27	Экскурсия в музей: раздел «Великая Отечественная война». Аллея Героев в парке	1	Ч	Мемориал (1985), Аллея Героев (1987)
28	Болотное получает статус города (12 ноября 1943 г.). Итоги войны для района	1	М	Хронология, послевоенное восстановление

Культура и духовное наследие района (4 часа)

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
29	Серафимо-Турнаевский храм — «Сибирские Кижи». Деревянное зодчество (1912–1914)	1	Ч	Артель пермских плотников, 7 куполов, высота 29 м
30	Репрессии 1930-х: судьба священнослужителей храма (о. Пётр Манойленко, В. Баннов)	1	ГК	Арест 30 июня 1937 г., расстрел 14 августа 1937 г.
31	Возрождение храма (1989–2000-е). Крестный ход Болотное — Турнаево (18	1	КМ	Первая литургия 12 июля 2000 г., реставрация

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
	км)			
32	Болотнинский краеведческий музей: история создания (1981). Краевед Н.С. Мишутин	1	Ч	300 экспонатов, звание «Народный музей» (1984)

Исследовательская работа и защита проектов (2 часа)

№	Тема занятия	Часы	ФГ	Краеведческий материал
33	Работа над исследовательским проектом: выбор темы, сбор материалов	1	Все	Темы: «Деревня моего прадеда», «Мой земляк — Герой», «Маршрут по родному краю», «История моей улицы» и др.
34	Защита исследовательских проектов. Итоговая краеведческая игра	1	Все	Презентации, стендовые доклады

Условные обозначения ФГ: Ч - читательская, М - математическая, ЕН - естественно-научная, Ф - финансовая, ГК - глобальные компетенции, КМ - креативное мышление.

Итого: 34 часа.

Мониторинг результатов

Форма диагностики	Когда	Критерии
Входное анкетирование	Занятие 1	Уровень интереса к истории края, начальные знания
Анализ исторических источников (задания по чтению)	В течение года	Умение извлекать информацию, соотносить с картой
Исследовательский проект	Занятия 33–34	Самостоятельность, работа с источниками, аргументация, оформление
Краеведческая игра	Занятие 34	Полнота знаний, командная работа

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы	Блок
1	Введение. Болотнинский район в истории России	1	1
2	Природа района: лесостепь, реки, Мануйловский заказник	1	1
3	Древнее население территории района	1	2
4	Первые русские поселения: Зудово (1687), Корнилово (1680)	1	2
5	Умревинский острог (1703)	1	2
6	Село Ояш. Взаимодействие народов	1	2
7	Кто осваивал Сибирь: служилые люди, казаки, крестьяне	1	2
8	Московско-Сибирский тракт (1733–1735)	1	3
9	Основание Болотного (1805): ямщицкая станция	1	3
10	Ямщики и их быт. Повинности крестьян	1	3
11	Кустарные промыслы района	1	3
12	Экскурсия в краеведческий музей: зал старины	1	3
13	Транссиб и станция Болотная (1896)	1	4
14	Водонапорная башня 1912–1915 гг.	1	4
15	Ярмарочная торговля и экономический рост Болотного	1	4
16	Старообрядцы на Болотнинской земле	1	4
17	Революция 1917 года в Сибири. Группа РСДРП в Болотном	1	5
18	Гражданская война: белочехи, партизаны, освобождение	1	5
19	Образование Болотнинского района (1924)	1	5
20	Коллективизация. Колхозы и трудодни	1	5

№	Тема	Часы	Блок
21	8916 человек на фронт: статистика войны	1	6
22	Девять Героев Советского Союза — болотнинцев	1	6
23	Бабахин, Забобонов, Борисов — Дунай, Березина, Вена	1	6
24	Котов, Лызин, Иванов, Пупков — от Сталинграда до Берлина	1	6
25	Миронов и Сарыгин — авиация	1	6
26	Тыл фронту: ж/д узел, швейная фабрика, госпитали	1	6
27	Экскурсия в музей: раздел ВОВ. Аллея Героев	1	6
28	Статус города (1943). Итоги войны для района	1	6
29	Серафимо-Турнаевский храм — «Сибирские Кижы» (1912–1914)	1	7
30	Репрессии 1930-х: судьба священнослужителей	1	7
31	Возрождение храма. Крестный ход Болотное — Турнаево	1	7
32	Краеведческий музей (1981). Краевед Н.С. Мишутин	1	7
33	Работа над исследовательским проектом	1	8
34	Защита проектов. Итоговая краеведческая игра	1	8
	Итого	34	

Программа построена так, что каждая тема основного курса истории России обретает на занятиях конкретный местный материал. Ученик видит: когда в Петербурге шли дворцовые перевороты, на Болотнинской земле прокладывали тракт; когда страна переживала революцию, в Болотном создавалась группа РСДРП; когда шла Великая Отечественная - девять земляков стали Героями Советского Союза, а швейная фабрика ковала победу в тылу. Так история страны перестаёт быть абстрактной и становится историей родного края.