

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Управление образования и молодежной политики

Болотнинского района Новосибирской области

МКОУ Ояшинская СОШ

РАССМОТРЕНА

руководителем ШМО
учителей начальных
классов



Асеева М.П.

Протокол №5

от «19» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
по воспитательной
работе



Димитрюк А.И.

от «19» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директором школы



Димитрюк А.В.

Приказ № 42

от «19» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ**

**ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:
УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»
для 1-4 классов**

Составитель: Федорова Марина Васильевна.

с. Ояш 2026г.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для

понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении

заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
		1	Николай Сладков. Весёлая игра	
	Итого	9		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	

		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во уч. часов	Сроки проведения
Блок «Читательская грамотность»			
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	1 нед
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	2 нед
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	3 нед
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	4 нед
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	5 нед
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	6 нед
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	7 нед
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	8 нед
9.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	9 нед
Блок «Математическая грамотность»			
10.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца		10 нед.
11.	Про козу, козлят и капусту	1	11 нед
12.	Про петушка и жерновцы	1	12 нед
13.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	13 нед
14.	Про наливные яблочки	1	14 нед
15.	Про Машу и трёх медведей	1	15 нед
16.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	16 нед

17.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	17 нед
18.	Про зайчат и зайчиху	1	18 нед
Блок «Финансовая грамотность»			
19.	За покупками	1	19 нед
20.	Находчивый Колобок	1	20 нед
21.	День рож-дения Мухи-Цокотухи	1	21 нед
22.	Буратино и карман-ные день-ги	1	22 нед
23.	Кот Васи-лий продаёт молоко	1	23 нед
24.	Лесной банк	1	24 нед
25.	Как мужик и медведь прибыль делили	1	25 нед
26.	Как мужик золото менял	1	26 нед
Блок «Естественно-научная грамотность»			
27.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	27 нед
28.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	28 нед
29.	Про репку и другие корнеплоды	1	29 нед
30.	Плывёт, плывёт кораблик	1	30 нед
31.	Про Снегурочку и превращения воды	1	31 нед
32.	Как делили апельсин	1	32 нед
33.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	33 нед
34.	Иванова соль	1	34 нед
	Итого	34 часа	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Итого	9		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во уч. часов	Сроки проведения
Блок «Читательская грамотность»			
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	1 нед
2.	Про беличьи запасы.	1	2 нед
3.	Беличьи деньги.	1	3 нед
4.	Про белочку и погоду.	1	4 нед
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	5 нед
6.	Медвежье потомство.	1	6 нед
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	7 нед
8.	Лесные сладкоежки.	1	8 нед
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	9 нед
Блок «Математическая грамотность»			
10.	Про зайчат и зайчиху.		10 нед.
11.	Банковская карта.	1	11 нед
12.	Про зайчишку и овощи.	1	12 нед
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	13 нед
14.	Лисьи забавы.	1	14 нед
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	15 нед
16.	Лисьи норы.	1	16 нед
17.	Обыкновенные кроты.	1	17 нед
18.	Про крота.	1	18 нед

Блок «Финансовая грамотность»			
19.	Про кредиты.	1	19 нед
20.	Корень часть растения.	1	20 нед
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	21 нед
22.	Про ежа.	1	22 нед
23.	Про вклады.	1	23 нед
24.	Занимательные особенности яблока.	1	24 нед
25.	Полевой хомяк.	1	25 нед
26.	Про полевого хомяка.	1	26 нед
Блок «Естественно-научная грамотность»			
27.	Ловушки для денег.	1	27 нед
28.	Про хомяка и его запасы.	1	28 нед
29.	Про бобров.	1	29 нед
30.	Бобры строители.	1	30 нед
31.	Такие разные деньги.	1	31 нед
32.	Материал для плотин.	1	32 нед
33.	Позвоночные животные.	1	33 нед
34.	Встреча друзей.	1	34 нед
	Итого	34 часа	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;

		1	Семейный бюджет.	Деловые беседы;
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Практические упражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;
		1	Полезный кальций.	Деловые беседы;
		1	Про облака.	Практические упражнения
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2		Практические работы
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во уч. часов	Сроки проведения
Блок «Читательская грамотность»			
	Про дождевого червяка.	1	1 нед
2.	Кальций.	1	2 нед
3.	Сколько весит облако?	1	3 нед
4.	Хлеб, всему голова.	1	4 нед
5.	Про мел.	1	5 нед
6.	Про мыло.	1	6 нед
7.	История свечи.	1	7 нед
8.	Магнит.	1	8 нед
Блок «Математическая грамотность»			
9.	Расходы и доходы бюджета.	1	9 нед
10.	Планируем семейный бюджет.	1	10 нед.
11.	Подсчитываем семейный доход.	1	11 нед
12.	Пенсии и пособия.	1	12 нед
13.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	13 нед

14.	Подсчитываем расходы.	1	14 нед
15.	Расходы на обязательные платежи.	1	15 нед
16.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	16 нед
17.	Проверь себя	1	17 нед.
Блок «Финансовая грамотность»			
18.	Что такое «бюджет»?	1	18 нед
19.	Семейный бюджет.	1	19 нед
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	20 нед
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	21 нед
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	22 нед
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	23 нед
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	24 нед
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	25 нед
26.	Проверь себя	1	26 нед.
Блок «Естественно-научная грамотность»			
27.	Дождевые черви.	1	27 нед
28.	Полезный кальций.	1	28 нед
29.	Про облака.	1	29 нед
30.	Про хлеб и дрожжи.	1	30 нед
31.	Интересное вещество мел.	1	31 нед
32.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	32 нед
33.	Про свечи.	1	33 нед
34.	Волшебный Магнит.	1	34 нед
	Итого	34 часа	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;

		1 1 2 1 1	Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Творческие работы	2	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	Практические работы
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Название темы	Кол-во уч. часов	Сроки проведения
Блок «Читательская грамотность»			
	Старинная женская одежда.	1	1 нед
2.	Старинные женские головные уборы.	1	2 нед
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	3 нед
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	4 нед
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	5 нед
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	6 нед
7.	История посуды на Руси.	1	7 нед
8.	Какие деньги были раньше в России	1	8 нед
Блок «Математическая грамотность»			
9.	В бассейне.	1	9 нед
10.	Делаем ремонт.	1	10 нед.
11.	Делаем ремонт.	1	11 нед
12.	Праздничный торт.	1	12 нед
13.	Обустроиваем участок.	1	13 нед
14.	Поход в кино	1	14 нед
15.	Поход в кино.	1	15 нед
16.	Отправляемся в путешествие.	1	16 нед
Блок «Финансовая грамотность»			
17.	Потребительская корзина.	1	17 нед
18.	Потребительская корзина.	1	18 нед
19.	Прожиточный минимум.	1	19 нед

20.	Инфляция.	1	20 нед
21.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	21 нед
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	22 нед
23.	Благотворительность.	1	23 нед
24.	Страхование.	1	24 нед
25.	Творческая работа	1	25 нед.
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>			
26.	Томат.	1	26 нед
27.	Болгарский перец.	1	27 нед
28.	Картофель.	1	28 нед
29.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	29 нед
30.	Лук.	1	30 нед
31.	Капуста.	1	31 нед
32.	Горох.	1	32 нед
33.	Грибы.	1	33 нед
34.	Творческая работа	1	34 нед.
	Итого	34 часа	