

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ояшинская средняя общеобразовательная школа
Болотнинского района Новосибирской области**

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
МКОУ Ояшинской СОШ
Протокол от 16.04.2026 № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом
МКОУ Ояшинской СОШ
от 17.04.2026 № 27.1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**



Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
5. Организация учебного процесса	17
6. Востребованность выпускников	19
7. Качество кадрового обеспечения	22
8. Качество учебно-методического обеспечения	24
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	25
10. Материально-техническая база	26
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ	29

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной деятельности

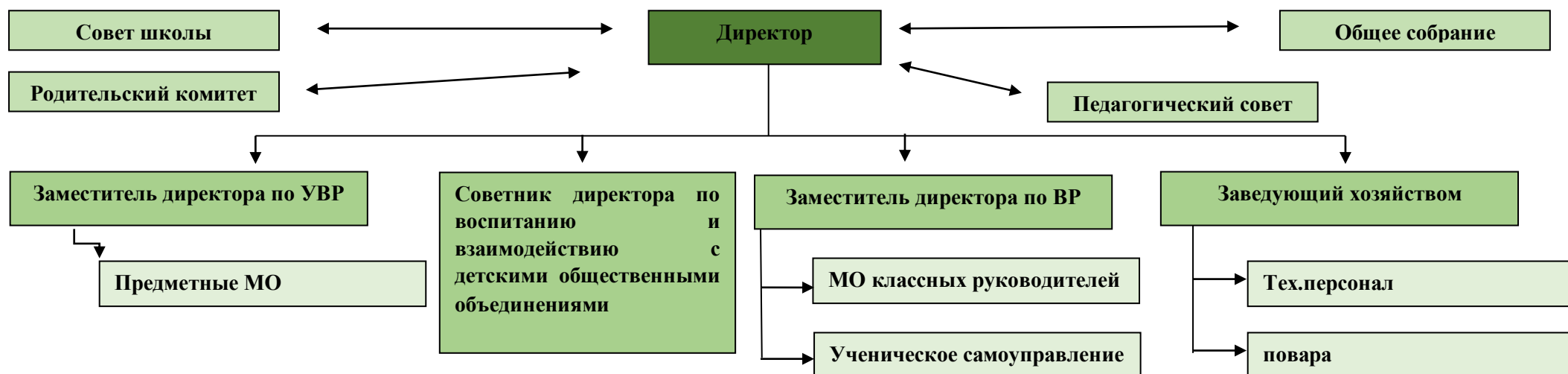
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей.

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ояшинская средняя общеобразовательная школа Болотнинского района Новосибирской области (МКОУ Ояшинская СОШ)
Руководитель	Димитрюк Антон Владимирович
Адрес организации	Новосибирская область, Болотнинский район, село Ояш, ул. Школьная, д. 11
Телефон, факс	8(383)4941233
Адрес электронной почты	s_oyash_bol@edu54.ru
Учредитель	Администрация Болотнинского района Новосибирской области
Дата создания	31.08.1936 года
Лицензия	Л035-01199-54/00209228 от 23.06.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01199-54/01185219 от 04.12.2015

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Ояшинской СОШ



Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся. Представители данных категорий входят в Совет Школы.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисовании и использования электронных средств обучения

Основным видом деятельности МКОУ Ояшинской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) и УО варианты 1 и 2, основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2025 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	4/34	32,08
<i>в т.ч. по АОП</i>	-/8	7,5
основного общего образования	5/60	56,6
<i>в т.ч. по АОП</i>	-/13	12,2
среднего общего образования	2/12	11,32
<i>в т.ч. по АОП</i>	-/-	0
Всего	11/106	100

Профили обучения, реализуемые в МКОУ Ояшинской СОШ

10, 11 класс

**Естественно- научный
профиль**

Профильные предметы (углубленное изучение предметов)

Биология
Химия

Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительные образовательные программы, которые реализуются в МКОУ Ояшинской СОШ: «Малыши», «LEGO ЮНИОР», «Ояшинская Сибирь», Школьный театр «Игра».

На базе Ояшинской СОШ от ДДЮ реализуются следующие дополнительные образовательные программы «Юнармия», «Изучаем, выращиваем реализуем», «Хоровое пение», «Юнармия» Практическая стрельба, «Туристический», «Инженерно-технологический кружок роботизированных систем».

В 2025 учебном году дополнительные образовательные программы для обучающихся реализуются по 6 разным направлениям, которые посещает 100% обучающихся. Программы востребованы в разрезе всех параллелей. Необходимые условия (материально-технические, программно-методические, кадровые) соответствуют задачам по обеспечению реализации программ дополнительного образования. Их эффективность доказывают высокие результаты деятельности обучающихся, отмеченной грамотами, дипломами в конкурсных мероприятиях различного уровня.



Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025 году

<i>Направленность</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
социально-гуманитарная	28
туристско-краеведческая	13
Техническая	42
естественно-научная	14
Художественная	26
физкультурно-спортивная	38



Система организации воспитания и социализации обучающихся

В МКОУ Ояшинской СОШ действует волонтерский отряд «ЗД», в добровольческую деятельность вовлечены обучающиеся 7-11 классов, действует эко-отряд, детский медиа центр «Школьная пресса». Совет Движения Первых активно принимает участие в днях единых действий, Школе актива. Юнармейский отряд «Барс» при МКОУ Ояшинской СОШ является активным участником акций, конкурсов, митингов, мероприятий, спартакиад различных уровней. Отряд принимал участие в церемонии открытия мемориального комплекса в воинском полигоне Шилово, в профильной смене «Сибирский рубеж». 12 юнармейцев прошли курсы «Полигон твоих возможностей» по различным специальностям. Ребята из отряда постоянно принимают участие в Вахте памяти «Пост №1», отряд принимал участие в смене «Мама, Папа, Я-юнармейская семья» на базе парка им.Кошевого.

В школе сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров. В школе проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, в том числе совместно с учреждением культуры такие, как: акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Белый журавль», спортивный праздник «День здоровья» итд.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2025 году, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	Федеральный	международный
Участники	18	4	0	0
Победители и призёры	7	3	0	0



Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях) в 2025 году

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
Юнармия	19,81
Орлята России	100
Движение Первых	100
Волонтерские объединения	12,26



В 2025г деятельность участников движения «Орлята России» была выстроена в соответствии с ключевыми направлениями программы. Наиболее интересными и значимыми стали мероприятия: посвящение первоклассников в движение «Орлята России», участие в акции «Орлята-дошколята», обучение для наставников-старшекласников, участие в районный интенсивен «Наставники на старте!» для наставников-старшекласников, акция «Мозаика зимних чудес, новогодние традиции народов России, акция «Семейный фестиваль счастья».

Все запланированные мероприятия успешно реализованы в отчётном периоде и внесли весомый вклад в достижение

В 2025 году Ояшинский волонтерский отряд «3Д» реализовал ключевых направления деятельности. В рамках акции «Поделись теплом» участники оказали адресную помощь пожилым жителям села, а в ходе акции «Хранитель героя» организовали сбор и передачу гуманитарной помощи бойцам СВО. Важным направлением стало системное развитие отряда: пять волонтеров прошли обучение на платформе «Добро.РФ», успешно зарегистрировались и получили личные волонтерские книжки. Проведенные мероприятия способствовали укреплению добровольческих традиций и повышению социальной активности команды.



Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе:

- на базе «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования, в летнее время действовал ЛДП, а так же и в каникулярное время в осенний период дети посещали оздоровительный лагерь. Велась работа вовлечения в спортивную секцию «Ояшинская Сибирь», волонтерское движение, юнармейский отряд «Барс», художественное творчество, кружковую работу и т.д. Систематически велась работа по профилактике правонарушений среди обучающихся через совместную работу администрации школы, учителей и родителей

- в течении учебного года проводились профилактические встречи с инспекторами ПДН с инспекторами ГПБДД и представителями прокуратуры.

- классными руководителями в течении учебного года проведена работа по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время, организована работа по выявлению учащихся «группы риска». В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Немалое место в воспитательной работе занимает профилактическая работа с родителями. Социальный педагог и классные руководители систематически ведут проводится работа с законными представителями детей, состоящих на ВШУ и ПДН.

Таким образом, данные меры имеют стабильный результат. Но необходимо усилить работу обучающимися, не усваивающими программный материал на базовом уровне.

Доля обучающихся, состоящих на учёте в 2025 году, %

	<i>Значение показателя</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,9
на внутришкольном учёте	1,8

Доля обучающихся, состоящих на различного рода профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>Вовлеченных в деятельность:</i>	<i>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в:</i>	
	<i>ПДН</i>	<i>ОО</i>
организаций культуры	100	100
организаций спорта	0,0	0,0
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	100	100
учреждений дополнительного образования	0,0	0,0
детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п.)	100	100

4. Содержание и качество подготовки обучающихся



Образовательные результаты ОО в отчете характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами мероприятий по оценке качества образования (ВПр, НИКО, общероссийская оценка по модели PISA и пр.), показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2025 году

Показатель	2025
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	92,3
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	92,3
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	23
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	77
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	92,3
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	0



Анализируя результаты сдачи ГИА-9, можно сделать вывод, что за последние годы средняя оценка по русскому языку и математике стабильны. 92,3% обучающихся получили аттестаты, один обучающийся не получил аттестат. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, выявлялись наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями, классными руководителями.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов

<i>Показатель</i>	<i>2025</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	-
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	-
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	0

Анализируя результаты сдачи ГИА-11, можно сделать вывод, что за последние годы средняя оценка по русскому языку и математике стабильны. 100% обучающихся получили аттестаты. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, выявлялись наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями, классными руководителями



Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2025 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %	
4 класс	85,7	100	0	12,5	
5 класс	81,8	75	0	0	
6 класс	100	100	0	0	
7 класс	66,7	71,5	0	0	
8 класс	88,9	77,8	0	0	
Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО					
	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Недостаточный
Математическая грамотность	8,4%	25%	41,6%	16,6%	8,4%
Читательская грамотность	16,6%	25%	41,6%	16,6%	0%
Естественно-научная грамотность	8,4%	16,6%	41,6%	25%	8,4%

Анализируя результаты ВПР по классам, можно сделать выводы о том, что обучающиеся 6 класса 100% справились с заданиями всероссийских проверочных работ по основным предметам.

При проведении оценочных процедур обеспечивалась объективность мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, своевременно формировался график проведения оценочных процедур в ООО (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора).

Также следует отметить что в МКОУ Ояшинской СОШ введен внеурочный курс «Функциональная грамотность» на котором ведется систематическая работа с обучающимися по формированию математической, читательской и естественно-научной грамотностям (с учетом использования государственной образовательной платформы «Российская электронная школа»).



Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2025 году.

Показатель	Значение показателя	
	2024г.	2025г.
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	87,63	90,57
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	15,5	7,55



Активность обучающихся в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах за последние годы увеличилась на 2%. Более активны учащиеся начальных классов.

Обучающиеся 7-11 классов активно участвуют в конкурсах, олимпиадах по биологии, физической культуре, изобразительному искусству и имеют высокие результаты по этим предметам.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС«Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС«Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—7-х классов—на 4 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- Четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- Понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- Ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- Учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Востребованность выпускников

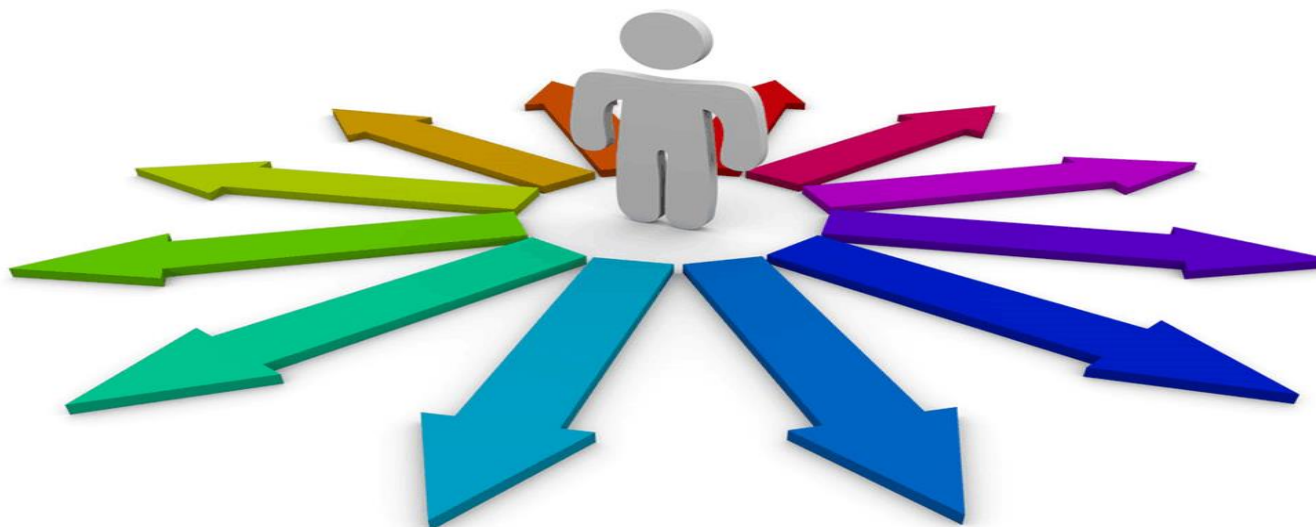


В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации.

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2025 году

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильный/ специализированный класс школы	9	75
поступившие в профессиональные образовательные организации	3	25
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	-	-
Всего	12	100,0

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профессиональные образовательные организации	2	100
трудоустроенные без продолжения образования	0	0
иное	-	-
Всего	2	100,0



Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. в Ояшинской школе, реализуется основная общеобразовательная программа Единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум.

В МКОУ Ояшинской СОШ ведут работу творческие объединения – «Плотницкое дело», «Изучаем, выращиваем, реализуем», «Мир растений и животных», «Инженерно-технологический кружок роботизированных систем». Учащиеся участвуют в школьных, районных, региональных проектах. Проводятся уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебных предметов для профессиональной деятельности, в том числе «Труд (технология)». Учащиеся вовлечены в проектную работу, посвященную профессиям. Организованы и проведены «Классные встречи» с представителями различных профессий. Учащиеся задействованы в профориентационных мероприятиях Болотнинского района. Организовано участие детей в днях открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО.



**Доля обучающихся, охваченных
профминимумом
в 2025 году, %**

<i>Уровни</i>	<i>Базовый</i>	<i>Основной</i>	<i>Продвинутый</i>
Основного общего образования	0	100	0
Среднего общего образования	0	100	0

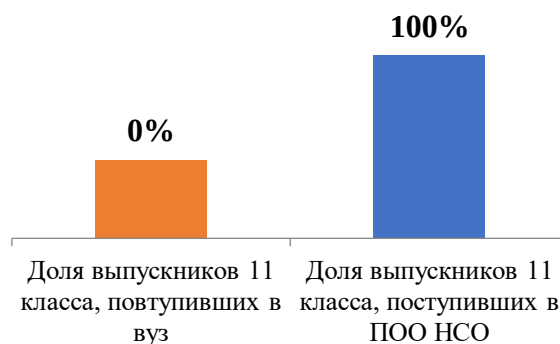
Работа по профессиональной ориентации старшеклассников является важным звеном в системе воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. В данном направлении наша школа сотрудничает с Центром занятости населения, Болотнинской ЦБС, ДДЮ, ОАО «Шанс», Молодёжным центром и др. Более 50% обучающихся 6-11 классов Ояшинской школы ежемесячно посещают экскурсии на предприятия в рамках Единой модели профориентации.

Доля обучающихся 6-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации составляет 100 %.

Программа профминимума так же осуществляется через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся с 6-11кл. (100%).

Профессиональная ориентация и выбор профессии на уровне СОО в 2025 году

Доля обучающихся	Значение показателя, %
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях ПОО, ВО и на предприятиях	100
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	100



Доля выпускников	Значение показателя, %
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/углубленного уровня	0
11 классов, продолживших обучение в вузе или ПОО в соответствии с профилем обучения	100

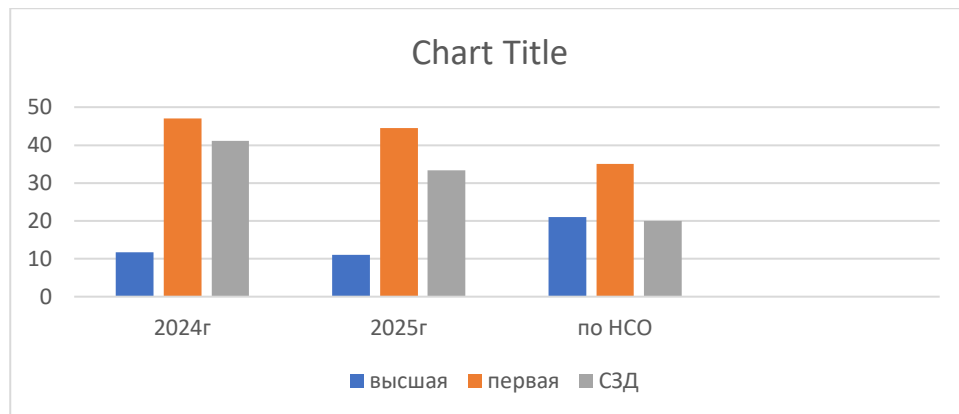
С Родителями обучающихся проводятся: общешкольные и классные родительские собрания; индивидуальные консультации по вопросам выбора учебных предметов, курсов, модулей, формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования; индивидуальных групповых консультации по вопросам развития личности обучающегося по результатам анкетирования и тестирования профессиональной направленности. Родители привлекаются к проведению встреч, с обучающимися. в качестве представителей профессий.

Педагогический коллектив Ояшинской школы своевременно проходит курсы повышения квалификации по реализации Единой модели профориентации в ОУ.

Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по направлению профориентационной работы.

7. Качество кадрового обеспечения

Ежегодно в МКОУ Ояшинской СОШ обновляется состав педагогических работников в связи с выходом пожилых педагогов на заслуженный отдых и приходом молодых и начинающих педагогов

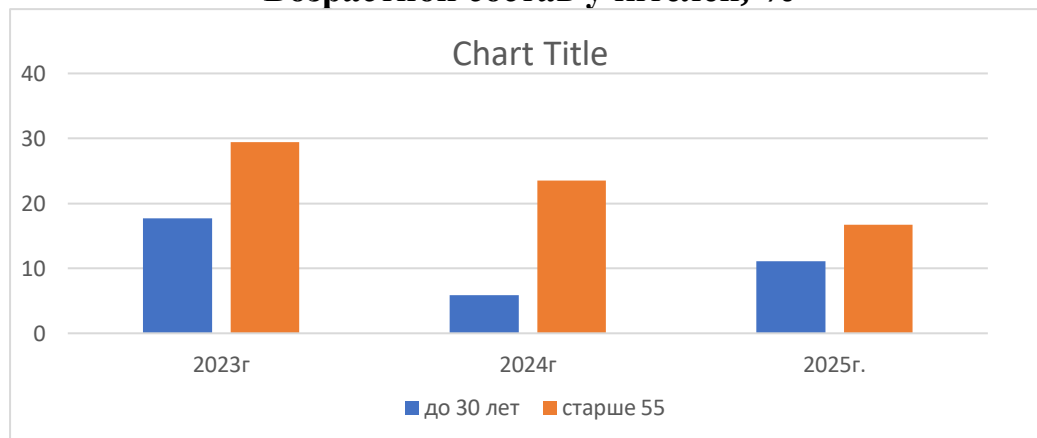


По диаграмме видно, что идёт снижение численности педагогов имеющих первую квалификационную категорию и стабильность численности с СЗД, в связи с наличием молодых и начинающих педагогов, а также с появлением высшей категории работника. Учителя, работающие в школе, достаточно мотивированы на внешнюю оценку своего профессионального уровня. Для повышения профессионального роста педагогов в школе создаются необходимые условия. Одно из них – представление возможности для своевременного профессионального роста педагогов, которое организуется с учетом потребностей и запросов педагогов. За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников школы. В 2024 учебном году профессиональную переподготовку прошли 3 педагогов. Высшее образование имеют около 50% педагогических кадров. Все предметы преподавались педагогами, имеющими профессиональное образование. Были созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Квалификационная структура кадрового обеспечения, %

Показатель	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
в ОО на начало года, %	11,11	52,94	41,18	0
в ОО на конец года, %	11,11	47,06	41,18	0
в НСО на начало года, %	21,0	35,2	нет данных	25,6

Возрастной состав учителей, %



Педагогический коллектив не значительно меняется. Вместе с тем, возрастной состав педагогического коллектива имеет тенденцию к «старению»: средний возраст педагогических работников – 41г.

Но с другой стороны, стоит отметить, что наличие учителей – «стажистов», которые являются наставниками и консультантами для молодых педагогов – сильная сторона нашего коллектива.

МКОУ Ояшинская СОШ обеспечена на 100 % кадровым потенциалом для реализации образовательного процесса. Но ОО продолжает работу по привлечению молодых кадров, а также по направлению выпускников школы на целевое обучение в НГПУ. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям и Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Школа полностью обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

Использование
учебно-
методических
пособий в
образователь-
ном процессе

Наличие
обновляемого
банка опыта,
методических
материалов,
КИМ

Доступ к
сетевым
ресурсам,
профильным
порталам

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотек и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (гос паблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС«Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование Школы;
- Почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- Информация об официальном сайте Школы;
- Иная информация о Школе и ее деятельности.

10. Материально-техническая база



С 2021 года в школе работает центр естественно – научного и технологического профиля «Точка роста» созданы три учебных лаборатории: химически биологическая лаборатория, физическая лаборатория и технологическая лаборатория.

Все лаборатории центра оснащены современным цифровым и аналоговым оборудованием обновлена учебная мебель и проведен современный ремонт.



В течении 2023 года проведен частичный ремонт металлической кровли и системы вентиляции, на 100% покрашены полы и стены учебных и прочих помещений. Заменено сантехническое оборудование в туалетных комнатах.

В течении 2024 года заменено освещение в кабинетах: английского языка, русского языка и литературы, истории и географии. На 100% покрашены полы и стены учебных и прочих помещений. Отремонтировано помещение школьного музея.

В течении 2025 года в фойе первого этажа пол покрыт линолеумом, заменена деревянная дверь запасного выхода на современную, в пищеблоке отремонтирован пол в складе, частично заменена кровля. На 100 % покрашены стены и потолки внутренних помещений школы.

Данные изменения финансировались из областного бюджета и муниципалитета.

В школе все 15 учебных кабинетов оборудованы хотя бы одним компьютером или ноутбуком. Оснащены мультимедийными проекторами 47 % кабинетов, интерактивными досками – 20%. Создано 14 рабочих мест для занятий информатикой.

В 2023г. для школьной столовой приобрели новую электроплиту на четыре конфорки. В библиотеку купили два стеллажа для хранения учебной литературы и один демонстрационный стеллаж. В физическую лабораторию купили один мультимедийный проектор. А также приобрели два ноутбука.

В 2024г. для школьной столовой приобрели два жарочных шкафа. Закуплена учебная мебель; демонстрационный стеллаж, 4 – регулируемых кресла, 3 – ученических парты и 6 – стульев. Поставлено: 14 – ноутбуков, 2 – МФУ, 3 – интерактивные панели с комплектом стоик для крепления, 7 – УФК проекторов.

В 2025г. закуплены: МФУ (цветные) – 2 шт., принтер (цветной) – 1 шт., комплект мебели для обеденного зала (стол 6 - ти местный – 9 шт., табурет – 54 шт.). В школу поступило учебное оборудование для кабинетов: труд (технология), основы безопасности и защиты Родины.

Обеспеченность доступа в здание школы, наличие расширенных дверных проемов, пандуса, школа оборудованная кнопкой вызова персонала для оказания помощи инвалидам. Звуковая и речевая система эвакуации. Сайт школы имеет модуль для слабовидящих. Здание школы и дошкольной группы оборудованы мнемосхемами для ориентации инвалидов по зрению.

Оснащение учреждение достаточное, но часть учебного оборудования, мебели морально и технически устарело, продолжается системное обновление материально технической базы школы.



11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО– Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Ояшинской СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, личностных результатов -средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 74 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с углубленным изучением биологии и химии. По итогам проведения заседания педагогического совета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному естественно- научному направлению.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

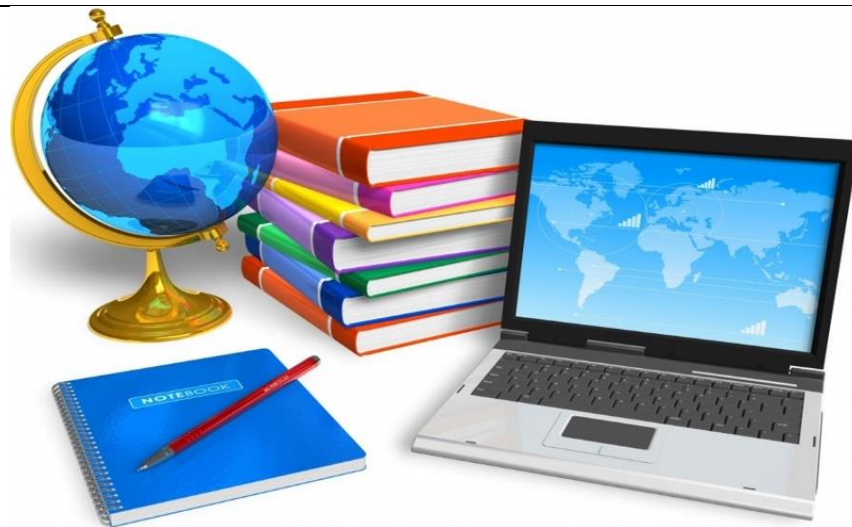
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (26,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек	1(7,69%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(7,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (90,57%)
Численность (удельный вес) учащихся —победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		8 (7,55%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(11,32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		2 (11,11%)
— первой		8 (44,44%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (27,78%)
— больше 30 лет		5 (27,78%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (11,11%)
— от 55 лет		3 (16,67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,72
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,56

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106(100%)



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.