

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение Ояшинская средняя общеобразовательная школа  
Новосибирской области Болотнинский район

|                                                                           |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласованно:<br>Педагогическим Советом<br>протокол №11 от « 19 » 08.2026 | Утверждено:<br>Директором МКОУ Ояшинской<br>СОШ _____Димитрюк А.В<br>Приказом № 42 от « 19 » 08. 2026 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**План внеурочной деятельности**

3-7 лет

2026год

## **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учетом успешности их воспитания, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности воспитанников в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности Воспитанника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

## **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики воспитанников, их потребности, интересы и уровни успешности воспитания. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);  
—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; —использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

## План внеурочной деятельности

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                | Программа                                                     | Количество часов в неделю |     |     |     |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|--|
|                                                          |                                                               | 3-4<br>лет                | 4-5 | 5-7 | 3-7 |  |
| <b>Художественно-эстетическая творческое направление</b> | «Нетрадиционные техники рисования»                            | 1                         |     | 1   |     |  |
|                                                          | «Веселые ладошки»                                             |                           |     |     |     |  |
| <b>Коммуникативное направление</b>                       | «Лего»                                                        |                           |     | 2   |     |  |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>            | «Малышок»-танцевальный;<br>«Организация игровой деятельности» |                           | 1   |     | 2   |  |
| <b>Итого</b>                                             |                                                               | 1                         | 1   | 3   | 2   |  |