Коррекционно- развивающие и компенсирующие занятия

Сопровождение детей с ОВЗ учителем- логопедом

Циклограмма работы учителя-логопеда Федоровой

Марины Васильевны

на 2026-2027 учебный год

Понедельник		**Вторник**	
11.35-12.15	Групповые занятия, 5 класс	13.05.-13.45	Групповое занятие, 5 класс
13.20-13.40	Работа с документами	14.00-14.30	Работа с документами
14.00-14.50	Групповые занятия, 3 класс	14.45-15.25	Индивидуальное занятие 1 класс
15.20-15.30	Консультирование Родителей (законных представителей)	15.35-16.00	Работа с документами
Среда		**Четверг**	
10.50-11.35	Работа с документацией	13.05-13.35	Групповые занятия, 7 класс
13.05-13.45	Групповые занятия, 8 класс	13.40-14.30	Индивидуальное занятие, 5 кл.
13.50-14.30 14.30-15.10	Групповые занятия,7 класс Консультирование педагогов	14.50 - 15.30	Работа с документацией
Пятница			
Участие в ППк			

Сопровождение детей с ОВЗ педагогом- психологом

Циклограмма работы педагога- психолога
Жулиной Надежды Васильевны
на 2026-2027 учебный год

Понедельник, среда, пятница
09.00-09.20 индивидуальные и групповые занятия с обучающимися
09.20-12.30 индивидуальные и групповые занятия с обучающимися
12.30-13.00 консультирование родителей (законных представителей)
13.00-13.30 консультирование педагогов
13.30-14.00 работа с документацией

Сопровождение детей с ОВЗ социальным педагогом

Циклограмма работы социального педагога Жулиной Надежды Васильевны
на 2026-2027 учебный год

Вторник		**Среда**	
14.30-15.00	Консультирование обучающихся индивидуально, по группам	14.30-15.00	Консультирование обучающихся индивидуально, по группам
Четверг			
14.00-14.30	Консультирование обучающихсяиндивидуально, по группам		
14.30-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов		

Основной формой организации взаимодействия специалистов сопровождения, педагогов и родителей (законных представителей) является ***психолого-педагогический консилиум*** (ППк).

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на ППк разрабатывается эффективные методы и приемы педагогического и коррекционного воздействия, определяются основные направления, задачи и содержание коррекционной работы. Работа консилиума осуществляется еженедельно (по пятницам).

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Ояшинская средняя общеобразовательная школа

Болотнинского района Новосибирской Области

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 11 от 19.08.2026г

Утверждено
Приказом директора
_____ / А.В.Димитрюк
№ 42 от 19.08.2026 г

План работы психолого – педагогического консилиума (ППк)

На 2026 –2027 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей сограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк

1. Председатель – Шеховцова Е.М.
2. Фельшер Ояшинского ФАПа –Вылеткова О.Н
3. Педагог- психолог – Жулина Н.В.
4. Социальный педагог – Жулина Н.В
5. Учитель - логопед - Федорова М.В.

В обязанности членов ППк входит

проведение индивидуального обследование ребенка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

участие в заседании по приглашению председателя ППк;

контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

В обязанности заместителя председателя ППк входит:

связь с членами ППк;

Ведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной

для их понимания форме.

В обязанности социального педагога (секретаря) ППк входит:

связь с членами ППк;

Доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной

для ихпонимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

-диагностическое;

- консультативное;

-педагогическое сопровождение ;

-организационно – методическое.

План работы

Психолого-медико-педагогического консилиума

№	Тема заседания консилиума. Мероприятия	
	Сентябрь	
1	Утверждение состава и плана ППк на 2026-2027 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ППк и заявлений родителей.	заместитель директора по УВР
2	Формирование логопедических групп по результатом обследования	учитель - логопед
3	Формирование групп по результатом обследования для занятий педагога психолога.	педагог-психолог
	Работа с педагогами	
1	Об индивидуальных образовательных маршрутах.	заместитель директора по УВР
2	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей ОВЗ.	заместитель директора по УВР
	Работа с родителями	
1	Консультации и просветительская работа с родителями первоклассников на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям.	педагог-психолог
	Октябрь	
1	О работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	заместитель директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Семинар практикум «Работа с родителями детей с ОВЗ».	педагог-психолог учитель - логопед
	Работа с родителями	
1	Посещение семей ОВЗ.	социальный педагог
	Ноябрь	
1	Итоги адаптированного периода обучающихся 5 классов. Выявление причин школьной дезадаптации.	заместитель директора по УВР педагог-психолог
2	Работа с обучающимися испытывающие трудности в обучении.	заместитель директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Консультация по вопросам дальнейшего сопровождения учащихся, испытывающие трудности в обучении.	педагог-психолог
	Работа с родителями	

1	Беседа с родителями (законными представителями) о причинах препятствующих успешному процессу в обучении.	педагог-психолог учитель - логопед
	Декабрь	
1	Итоги адаптированного периода обучающихся 1 классов. Выявление причин школьной дезадаптации.	заместитель директора по УВР педагог-психолог
2	Работа с обучающимися испытывающие трудности в обучении.	заместитель директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Консультация по вопросам дальнейшего сопровождения учащихся, испытывающие трудности в обучении.	педагог-психолог учитель - логопед
	Работа с родителями	
1	Беседа с родителями (законными представителями) о причинах препятствующих успешному процессу в обучении.	педагог-психолог учитель - логопед
	Январь	
1	Обсуждение комплексной динамики развития детей с ОВЗ.	заместитель директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Рассмотрение динамики развития обучающихся с ОВЗ.	педагог-психолог учитель - логопед
	Работа с родителями	
1	Беседа с родителями (законными представителями) о причинах препятствующих успешному процессу в обучении.	заместитель директора по УВР
	Февраль	
1	Рассмотрение динамики развития обучающихся с ОВЗ.	заместитель директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Обсуждение динамики развития обучающихся с ОВЗ, заканчивающих 1 ступень обучения.	заместитель директора по УВР
	Беседа с родителями	
1	Беседа с родителями (законными представителями) о причинах препятствующих успешному процессу в обучении.	педагог-психолог учитель - логопед
	Март	
1	Обсуждение комплексной динамики развития детей с ОВЗ.	заместитель директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Рассмотрение динамики развития обучающихся с ОВЗ.	заместитель директора по УВР

	Работа с родителями	
1	Беседа с родителями (законными представителями) о причинах препятствующих успешному процессу в обучении.	педагог-психолог учитель - логопед
	Апрель	
1	Обсуждение комплексной динамики развития детей с ОВЗ.	заместитель директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Рассмотрение динамики развития обучающихся с ОВЗ.	заместитель директора по УВР
	Работа с родителями	
1	Беседа с родителями (законными представителями) о причинах препятствующих успешному процессу в обучении.	педагог-психолог учитель - логопед
	Май	
1	Обсуждение итогов работы с детьми ОВЗ.	заместитель директора по УВР